



PS-KUSTANNUS

UUTUUDET | KEVÄT 2024

Heitä meille viesti!



Pirjo Peura

kustannuspäällikkö, kirjaideat
pirjo.peura@ps-kustannus.fi



Karoliina Ahonen

jälleenmyynti
karoliina.ahonen@ps-kustannus.fi



Anne Luoma-aho

markkinointipäällikkö
anne.luoma-aho@ps-kustannus.fi



Henna Santalahti

toimitusjohtaja
henna.santalahti@ps-kustannus.fi

PS-kustannus  

www.ps-kustannus.fi

asiakaspalvelu@ps-kustannus.fi • puh. 014 337 0070

Jokaista ideaa ei tarvitse keksiä itse

Kuinka kauan menee, kun suunnittelee vaikkapa uuden asian opettamiseen soveltuvan motivoivan työtavan? Opetusmateriaaleja on valtava määrä saatavilla verkosta, mutta löytääkö sieltä juuri omaan tarpeeseen sopivan idean?

Kirja on kelpo paketti ideoiden metsästämiseen. Kirjan nimi antaa jo vinkin, minkä teeman ideat sen sisältä löydät. Voit luottaa, että joku on jo tutkinut ja testannut toimintatapoja, harjoituksia ja ideoita – ehkä vuosikymmeniä. Parhaat vinkit on valikoitu, teemoiteltu ja kirjoitettu auki lukijan hyödyksi.

Kevään kirjavalikoimassamme on useita käytännönläheisiä teoksia, joiden pohjalla on paitsi tutkimustietoa myös vuosien kokemus ideoiden testaamisesta käytännössä. Aina pyörää ei kannata keksiä itse uudelleen vaan ottaa vaivattomasti käyttöön ne toimintatavat, jotka joku on jo hyväksi havainnut.

Säästyneelle ajalle voi laskea hinnan, jonka voi kuitata panostamalla ylimääräisen vapaa-ajan juuri siihen, mikä itse motivoi. Kirja säästää aikaa!

Meidän tehtävämme on saada tutkittu tieto ja lukija kohtaamaan. Olethan yhteydessä, jos haluat välittää asiantuntemuksesi kirjan muodossa muidenkin tueksi.



Pirjo Peura
PS-kustannus
kustannuspäällikkö



Taito-sarja
978-952-370-465-7 • K38.2
nid. n. 160 s.
Kustantajahinta 41,90 €
Ilmestyy 22.1.2024

Terhi Nikkinen

101 opetusideaa, joita sinun ei tarvitse keksiä itse

Kaikkia opetusideoita ei tarvitse keksiä itse – tämän teoksen avulla päivität vaivattomasti työkalupakkisi, innostat oppijoita ja välität oppimisen iloa!

Kirjassa kerrotaan, millaisilla yksinkertaisilla pelillisillä ja toiminnallisilla elementeillä voi innostaa oppimaan, millaisin keinoin visailut taipuvat opetusmenetelmiksi ja miten taralapat voivat toimia kertauksen tukena. Kirjan lukuisat ideat vi-
rittävät myös vaikkapa porisemaan, tauottamaan tekemistä ja lajittelemaan tietoa.

Ideoita voi soveltaa eri oppiaineiden sisältöjä tukeviksi ja eri ikäryhmille. Mukana on myös monistettavia tuntipohjia ja paperittomaan opiskeluun sopivia vinkkejä.

”Jatkuva tuntisuunnitelmien kanssa tuskailu sai minut kokoamaan työuran varrella koluamani ja arjessa testaamani opetusideat. Käytän niitä kaikkia edelleen – ja toivon, että näiden ideoiden avulla sinä pääset helpommalla.”

Terhi Nikkinen toimii Kittilän lukiossa psykologian, filosofian ja uskonnon opettajana. Hänen pääaineensa Oulun yliopistossa oli kasvatuspsykologia, mikä on siivittänyt uraa opettajana myös tutkivaan ja kokeilevaan suuntaan. Hänen mielestään opettamisessa parasta on vuorovaikutus opiskelijoiden kanssa sekä luovuus kokeilla ja kehitellä erilaisia tapoja ottaa haastaviakin asioita haltuun.



978-952-370-472-5 • K38
nid. n. 220 s.
Kustantajahinta 42,90 €
Ilmestyy 15.3.2024

Maiju Multanen – Pia Angeria

Ryhmäluotsaaja

Matalan kynnyksen harjoitteita oppimisen ja hyvinvoinnin tueksi

Lasten ja nuorten lisääntynyt ahdistus, pahoinvointi, erilaiset nepsy-haasteet, poissaolot ja keskinäiset konfliktit ovat perustavanlaatuisesti muuttaneet koulun arkea. *Ryhmäluotsaaja* tarjoaa haasteiden voittamiseen uuden työtä rikastuttavan ja helpottavan lähestymistavan: toimintamallin, jossa oppilailla on mahdollisuus havainnoida ja reflektoida omia tunteitaan, haasteitaan ja voimavarojaan luovan, leikinomaisen toiminnan avulla.

Kirjassa kerrotaan, miten taidelähtöisiä menetelmiä voi tutkimustietoon nojaten käyttää oppimisen ja hyvinvoinnin tukena. Teos sisältää viisi valmista käytännön opetustyössä testattua harjoituskokonaisuutta, joista voi poimia myös yksittäisiä tehtäviä yksilön ja ryhmän tukemiseen sekä uusien käyttäytymis- ja suhtautumistapojen oppimiseen. Kirja sopii muun muassa opettajille, kouluvalmentajille sekä erityisopetuksen, oppilashuollon ja koulujen vapaa-ajantoiminnan ammattilaisille. Kirjassa myös annetaan esimerkkejä, miten näissä erilaisissa rooleissa toimintaa voi sovittaa arjen työhön.

Maiju Multanen on luokanopettaja, erityisopettaja ja äidinkielen aineenopettaja. Lisäksi hän on valmistunut taideterapeutiksi sekä suorittanut opintoja sensomotorisesta taideterapiasta. Hänellä on myös lasten tunne- ja tietoisuustaitojen ohjaaja -koulutus. Multanen on aikaisemmin kirjoittanut kirjan *Luokanvirkittäjä*.

Pia Angeria on käsityö- ja kuvataideopettaja sekä muotoilija, joka on työskennellyt myös erityisopettajana ja kaupungin hallinnossa. Lisäksi hän on valmistunut taideterapeutiksi ja opiskelee tällä hetkellä työnohjaajaksi.

978-952-370-458-9 • K88.2
nid. n. 200 s.
Kustantajahinta 55,90 €
Ilmestyy 25.1.2024



Elina Uusitalo – Heljä Laakso-Pitkäkoski

Tuhti S2-materiaalipaketti

Kommunikatiivisia harjoituksia alkeistasolle

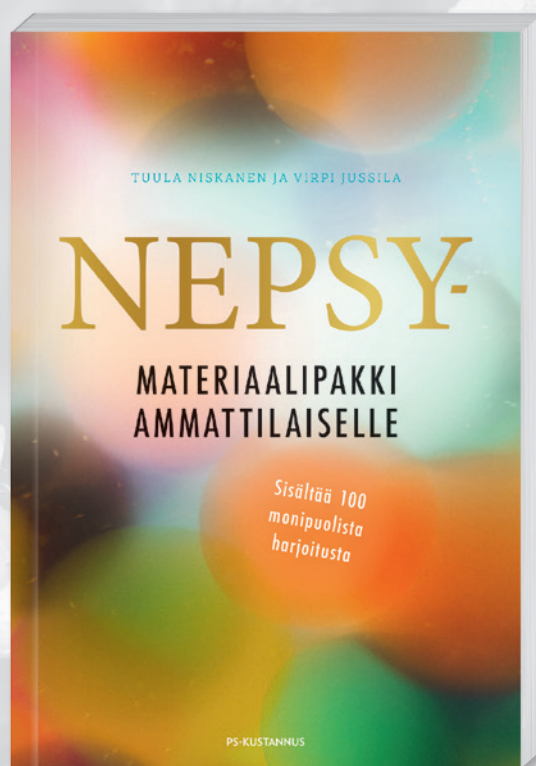
Tuhti S2-materiaalipaketti sisältää selkeitä ja innostavia pelejä ja muita toiminnallisia harjoituksia, joita on helppo käyttää päivittäisessä opetuksessa. Harjoitukset soveltuvat monenlaisiin S2-opetustilanteisiin, esimerkiksi kotoutumiskoulutuksiin, monipuolistamaan oppimista.

- Materiaali on helppokäyttöinen. Samoja pelejä voi käyttää useasti kertaamiseen, ja harjoitustyyppit ovat yksinkertaisia ja toistuvia. Opettajan ja oppilaiden ei tarvitse ennen joka peliä opetella uusia sääntöjä, vaan voidaan keskittyä kielen harjoitteluun ja tuottamiseen.
- Harjoitukset lähtevät liikkeelle alkeista, ja taso vaikeutuu vähitellen kirjan edetessä.
- Sanastoa ja kielioppia harjoitellaan sekä erikseen että toisiinsa integroidusti.
- Harjoitukset auttavat eriyttämään.
- Materiaalia saa kopioida omaan opetuskäyttöön.

Pelit ja muut harjoitukset on laadittu sanastoltaan ja rakenteiltaan siten, että ne soveltuvat helposti käytettäväksi useimpien markkinoilla olevien S2-oppikirjojen rinnalle. Opettajan läsnäolo pelejä pelattaessa on avuksi, mutta ideana on parin kanssa tai ryhmässä aktiivisesti toimiminen, jolloin asioita tulee prosessoitua, mikä edistää oppimista.

FM **Elina Uusitalo** on kieltenopettaja (S2, ruotsi, saksa). Hän on työskennellyt useita vuosia muun muassa S2-opettajana maahanmuuttajien kotoutumiskoulutuksissa sekä yksityisopettajana. Elina työskentelee tällä hetkellä Turun yliopiston kieli- ja viestintäopin-tojen keskuksessa ruotsin yliopisto-opettajana. Häntä kiinnostaa erityisesti, miten kieli kehittyy, kun sen ottaa rohkeasti käyttöön autenttisisissa vuorovaikutustilanteissa.

FM **Heljä Laakso-Pitkäkoski** on koulutukseltaan kieltenopettaja (S2, ruotsi), luokanopettaja ja erityisopettaja. Hän on työskennellyt kotoutumiskoulutuksissa, peruskoulussa ja vapaassa sivistystyössä. Tällä hetkellä hän työskentelee S2-kouluttajana. Heljä on opettanut eri-ikäisiä oppijoita 6-vuotiaista aikuisiin, ja häntä kiinnostavatkin erityisesti yhtäläisyydet oppimisprosessissa oppijan iästä, taustasta tai opetettavasta kielestä huolimatta.



Taito-sarja
978-952-370-466-4 • K59.55
nid. n. 180 s.
Kustantajahinta 45,90 €
Ilmestyy 22.1.2024

Tuula Niskanen – Virpi Jussila

Nepsy-materiaalipakki ammattilaiselle

Tämä kirja on täynnä vahvistavaa vuorovaikutusta ja antoisaa uusien taitojen harjoittelua!

Neurokirjon piirteiden vaikutukset heijastuvat elämän eri osa-alueille, kuten arjen toimivuuteen, sosiaalisiin suhteisiin, oppimiseen ja työhön. Teoksessa annetaan konkreettisia välineitä kuormittavien tilanteiden tunnistamiseen, ennakointiin, taitojen kehittämiseen ja arjen sujuvoittamiseen.

Nepsy-materiaalipakki ammattilaiselle auttaa opettajia, ohjaajia, kasvattajia ja valmentajia tukemaan ratkaisukeskeisesti henkilöitä, joilla on neuropsykiatrisia erityispiirteitä. Pääpaino on käytännössä toimiviksi havaituissa ja eri ikäryhmille sovellettavissa tehtävissä, jotka vahvistavat voimavaroja ja tukevat uuden oppimista. Tehtäväpohjat saa kopioida omaan opetus- ja ohjauskäyttöön.

Kirja on tehty yhteistyössä Spesia Asiantuntijapalveluiden kanssa.

Tuula Niskanen ja **Virpi Jussila** toimivat Spesiasissa erityisen tuen asiantuntijoina, neuropsykiatrisina valmentajina ja nepsy-kouluttajina. He ovat kouluttaneet lukuisia kasvatus-, sosiaali- ja terveysalan ammattilaisia muun muassa neuropsykiatrisiksi valmentajiksi. Tuula on taustaltaan varhaiskasvattaja, laaja-alainen erityisopettaja ja työnohjaaja ja Virpi psykiatrinen sairaanhoitaja.



Kuvittaja: Ina Majaniemi

978-952-370-453-4 • K38+

nid. n. 120 s.

Kustantajahinta 48,90 €

Ilmestyy 25.1.2024

Lotta Uusitalo

Huomaa hyvä!

Vahvuusvariksen tehtäväpaketti

Vahvuusvariksen retkillä opetellaan itsesäätelyä ja toisten huomioon ottamista, Pikkunaakan kioskillä harjoitellaan laskeamista ja koko lintuparven yhteisessä mutapainimambossa pistetään räpylällä koreasti.

Tämän kirjan tehtävät opettavat 26:tta eri luontevahvuutta, tunnetaitoja, uusia sanoja ja laskutaidon alkeita leikkien, musiikin, draaman, liikunnan ja piirrostehtävien avulla. Kirjassa on jokaiselle tarinalle kaksi monistettavaa sivua, joiden täyttäminen sujuu mukavasti tarinaa kuunnellessa ja siitä oppiessa. Vahvuusvariksen tehtäväpaketin 26 lukua kulkevat *Vahvuusvariksen tarinakirjan* tahdissa.

Tehtävät sopivat hyvin alkuopetukseen mutta käyvät myös vähän nuoremmille ja vanhemmille. Niitä voi tehdä koulussa, päiväkodissa, kotona, mummolassa, kaverilla ja missä vain, missä variksiakin lentää. Parasta on, jos tehtäviä tekee kerralla isompi parvi, sillä silloin on hausempaa! Tehtäviä saa kopioida omaan opetuskäyttöön.

FT **Lotta Uusitalo** on erityispedagogiikan dosentti ja vanhempi yliopistonlehtori Helsingin yliopiston kasvatustieteellisessä tiedekunnassa. Hän on tutkinut luontevahvuuksia ja niiden yhteyksiä hyvinvointiin ja oppimiseen monenlaisilla oppijoilla. Lotta on koulutanut kasvattajia positiivisen psykologian alalla yli 10 vuotta ja tuottanut paljon käytännönmateriaalia opetustyöhön yhdessä FT Kaisa Vuorisen kanssa (ks. seethegood.app).



978-952-370-469-5 • K38
978-952-370-475-6 (e-kirja)
nid. n. 240 s.
Kustantajahinta 39,90 €
Ilmestyy 22.4.2024

Eliisa Leskisenoja

Kun koulu ei kukoistakaan

Miten saada positiivinen pedagogiikka toimimaan

Mitä tehdä, jos koulussa on kokeiltu tutkittuun tietoon nojaavan positiivisen pedagogiikan toimintamalleja, mutta koulu ja oppijat eivät kukoistakaan? Miksi tulokset eivät näy omassa luokassa tai kouluyhteisössä?

Jotta positiivisen pedagogiikan mahdollisuudet voidaan hyödyntää tehokkaasti, lasten ja nuorten myönteistä kasvua tulisi tukea tavoitteellisesti ja pitkäjänteisesti yksittäisten toimenpiteiden ja satunnaisten kokeilujen sijaan. Positiivisen pedagogiikan syvälliseen juurruttamiseen tarvitaan kaikkia koulun toimijoita – erityisesti myös rohkeaa suunnannäyttäjää, opettajaa, joka voi edistää hyvinvointia niin omassa luokassaan kuin koko koulussa.

Teoksessa kerrotaan, millaisin käytäntein ja pedagogisin valinnoin voi luoda sellaisen kouluympäristön, joka vahvistaa kestävästi koko yhteisön hyvinvointia. Mukana on myös kannustavia esimerkkejä ja toimintamalleja kouluista, joissa ollaan jo pitkällä hyvinvointityössä.

KT, rehtori **Eliisa Leskisenojalla** on vahva asiantuntemus positiivisen pedagogiikan toteuttamisesta varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle. Hänen sydämenasianaan on lujittaa kouluissa tehtävää hyvinvointityötä lasten ja nuorten myönteisen kasvun tukemiseksi.

978-952-370-473-2 • K37.41
978-952-370-476-3 (e-kirja)
nid. n. 280 s.
Kustantajahinta 39,90 €
Ilmestyy 30.4.2024



Mari Parikka-Nihti – Terhi Ek

Onni olla ulkona

Luonto- ja kestävyyskasvatus varhaislapsuudessa

”Luonossa voi nähdä eläimiä ja silittää niitä ja katsoa kiikareilla pölyjä. Ja sit voi nähdä puita ja sieniä. Jos löytyy roskia, niin sit voi kerätä roskat pois.” (5-vuotiaan mietteitä luonnosta ja kestävyyskasvatuksesta)

Varhaislapsuudessa rakennetaan minäkuvan perusta. Samalla kehittyvät arvot, asenteet, osaaminen ja tiedot elävää ja elämää kohtaan. *Onni olla ulkona* muistuttaa luontoyhteyden merkityksestä. On tärkeää luoda lapsille mahdollisuuksia oppia ja iloita lähiluonnossa.

Teoksessa pohditaan luonto- ja kestävyyskasvatuksen mahdollisuuksia alle kouluikäisten kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin ja tulevaisuustaitojen edistäjänä. Luonto- ja kestävyyskasvatus on konkreettisia tekoja, joilla voidaan edistää laajasti sekä aikuisten että lasten hyvinvointia. Teemaan keskittyminen edistää laaja-alaista, eheyttävää, oppimista tukevaa, tulevaisuus-orientoitunutta ja lasten osallisuutta edistävää pedagogiikkaa.

Kirja antaa vahvaa taustatietoa aihepiiriin kaikille varhaislapsuuden luonto- ja kestävyyskasvatuksesta kiinnostuneille. Se tarjoaa myös paljon vinkkejä ja ideoita erityisesti varhaiskasvatuksen arjen toimintaan.

Mari Parikka-Nihti on varhaiskasvatuksen opettaja ja ympäristökasvattaja, joka opiskelee luonto- ja kestävyyskasvatuksen maisteriohjelmassa Lapin yliopistossa. Mari on edistänyt niin koulujen kuin päiväkotien ulkona toimimista ja oppimista vuodesta 2005 lähtien, jolloin hän aloitti Suomen ensimmäisen varhaiskasvatuksen niin sanotun metsäryhmän. Tällä hetkellä hän työskentelee Suomen Ladulla lasten ulkoilun erityisasiantuntijana.

Terhi Ek, KT, YTM, on pitkään varhaiskasvatuksen parissa työskennellyt varhaiskasvatuksen opettaja, joka toimii nykyisin yliopistonopettajana kasvatustieteiden parissa. Tutkimuksessa kiinnostuksen kohteita ovat työssä oppiminen, viisauden oppiminen, erityisesti lasten viisauden oppiminen, sekä lasten metsä- ja luontosuhteen kehittyminen.



Kuvittaja: Nina Kuusela

978-952-370-467-1 • K79.84
nid. n. 100 s.
Kustantajahinta 27,90 €
Ilmestyy 30.4.2024

Anne Österberg – Nina Kuusela (kuv.)

Pörrin piilo ja muita ulkoleikkejä

Pörri on kuusenkävyn kokoinen kaveri, joka painaa yhtä paljon kuin kourallinen mustikoita. Sen suurinta huvia on leikkiä salapoliisia, tarkkailla metsän elämää ja keksiä hassuja juttuja. Löydätkö sinä Pörrin salaisen piilopaikan?

Varhaiskasvatukseen sekä esi- ja alkuopetukseen suunnitellut vauhdikkaat leikkivinkit tarjoavat monipuolisia ideoita niin pihapuuhiksi kuin metsä- ja puistoretkille. Leikin lomassa vahvistetaan tärkeitä vuorovaikutus- ja tunteita sekä tutkitaan luontoa yhdessä.

Nappaa tästä käteväkokoisesta kirjasta helposti toteutettavia ja monipuolisia ideoita ryhmänne ulkoleikkeihin!

Anne Österberg on innovatiivinen varhaiskasvatuksenopettaja ja oppimateriaalintekijä, joka haluaa aktivoida lapsia omaan ajatteluun ja hyväksyvään, toista kunnioittavaan vuoropuheluun — hauskuutta unohtamatta! Anne käyttää 30 vuoden työkokemustaan ja lapsen maailmaan liittyviä tarinoitaan opetuksensa kulmakivinä.

Kuvittaja **Nina Kuusela** inspiroi tunteiden ja reippaan tekemisen ilmaisemisen piirtämällä. Lapsille piirtäminen on hänelle sydämen asia.



Kuvittaja: Riikka-Elina Rissanen

978-952-370-468-8 • K37.41
n. 30 korttia
Kustantajahinta 38,90 €
Ilmestyy 19.1.2024

Leena Ylimäki

Tarinatempukone

Draamalliset toimintakortit lukuhetkiin

Tarinatempu ovat kuin pieniä taikoja, joiden avulla tarinat heräävät eloon!

Nämä kortit sisältävät lukuisia vinkkejä, joiden avulla tavallisen lukuhetken voi muokata kokemukselliseksi ja osallistavaksi toiminnaksi. Tarinatempuissa heittäytyään yhdessä ryhmän kanssa mielikuvitusleikkiin ja tarkastellaan tarinaa eri näkökulmista – tarinan päähenkilö voi vaihtua, kertomukseen voi tulla uusia juonenkäänteitä tai satu voidaan tulkita aivan uudella tyylillä.

Helposti toteutettavat tarinatempu paitsi piristävät lukuhetkeä myös vahvistavat kielellistä kehitystä sekä ilmaisu- ja vuorovaikutustaitoja. Niiden toteuttaminen ei vaadi aiempaa kokemusta draamatyöskentelystä. Temppeja voi varioida ryhmän koon ja osallistujien iän mukaan.

Näissä temppeissa jokainen osaa ja onnistuu!

Leena Ylimäki, KM, erityisopettaja ja draamakasvattaja, on yli kymmenen vuotta kouluttanut muun muassa varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen henkilökuntaa draamatyöskentelyn mahdollisuuksista. Hän haluaa tuoda esille draaman ilon, hyödyn ja monipuolisuuden eri-ikäisten kanssa.

Riikka-Elina Rissanen, FM, on kuvittaja ja sarjakuvapiirtäjä. Kuvillaan hän haluaa kertoa tarinoita ja välittää tunteita ja tunnelmia. Piirtäminen on hänen elämänmittainen intohimonsa.



978-952-370-470-1 • K16.7
978-952-370-474-9 (e-kirja)
nid. n. 220 s.
Kustantajahinta 45,90 €
Ilmestyy 27.3.2024

Hanna Vilka – Ville Mankki

Johdatus monimenetelmä-tutkimukseen

Monimenetelmä-tutkimuksessa hyödynnetään sekä määrällistä että laadullista menetelmää. Tällöin tutkittavasta ilmiöstä saadaan kokonaisvaltaisempi kuva kuin yhtä tutkimusmenetelmää käytettäessä.

Monimenetelmä-tutkimus sopii ajassa muuttuvien ja alati monimutkaistuvien, niin sanottujen pirullisten, ongelmien tutkimiseen muun muassa sosiaali-, terveys-, kasvatus- ja ympäristöalalla sekä kauppatieteissä. Niitä ovat esimerkiksi väestön ikääntyminen, lasten ja aikuisten lisääntyvät terveysongelmat, kansansairaudet, kasvatus- ja koulutusinstituutioiden rakenteet, oppiminen ja opetus sekä kestävä kehitys.

Kirjassa käsitellään monimenetelmä-tutkimuksen lähtökohtia, aineistonhankinnan, analyysin ja tulkinnan tapoja sekä raportin kirjoittamista. Lisäksi tarkastellaan monimenetelmä-tutkimukseen kytkeytyviä tutkimuseettisiä, tieteenfilosofisia ja luotettavuuden kysymyksiä.

Johdatus monimenetelmä-tutkimukseen on ensimmäinen suomenkielinen alan teos. Se sopii eri alojen ammattikorkeakoulu- ja yliopisto-opiskelijoille, tutkijoille, tutkimusmenetelmiä opettaville ja opinnäytetöiden ohjaajille.

Hanna Vilka (VTT, sosiologi) toimii yliopistonlehtorina Tampereen yliopiston kasvatustieteiden ja kulttuurin tiedekunnassa.

Ville Mankki (KT) työskentelee yliopistotutkijana Turun yliopiston opettajankoulutuslaitoksessa.



978-952-370-489-3 • K38.51053
sid. n. 250 s.
Kustantajahinta 35,90 €
Ilmestyy 17.4.2024

978-952-370-490-9 • K38.51053
sid. n. 250 s.
Kustantajahinta 35,90 €
Ilmestyy 17.4.2024



Anitta Pakanen (toim.)

Varhaiskasvatuksen opettajan kalenteri 2024–2025

Varhaiskasvatuksessa tehdään yhtä maailman tärkeimmistä töistä, ja sen keskeinen voimavara olet sinä. Tämä kalenteri on suunniteltu juuri sinun työtäsi varten.

Kirja sisältää selkeän kalenteriosion heinäkuusta seuraavan vuoden elokuuhun, monipuolisia suunnittelusivuja sekä ajankohtaisia artikkeleja. Kalenteri on suunniteltu vahvistamaan varhaiskasvatuksen opettajan työn suunnittelua ja toteutusta sekä oman toiminnan arviointia ja kehittämistä. Sitä on helppo hyödyntää läpi vuoden.

Kalenteri on toteutettu yhteistyössä Varhaiskasvatuksen Opettajien Liiton kanssa.

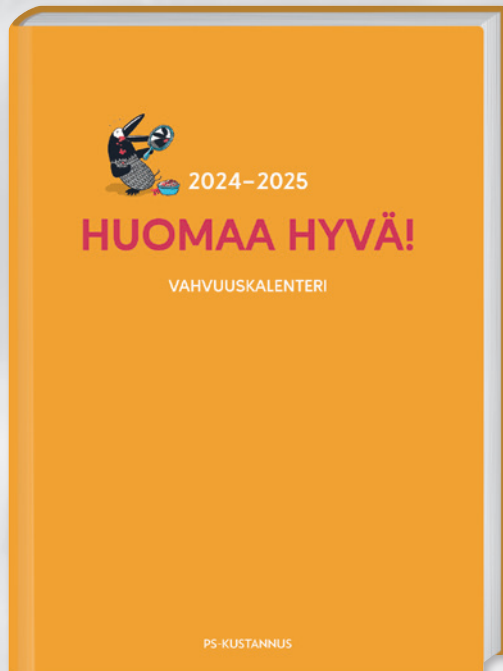
Eila Seppälä-Vessari (toim.)

Lastenhoitajan kalenteri 2024–2025

Lastenhoitajana teet arvokasta työtä lapsen kasvattajana perheen rinnalla. Työlläsi on suuri merkitys pienen lapsen elämässä.

Tämä kalenteri auttaa sinua suunnittelemaan ja kehittämään työtäsi. Teos sisältää viikkokalenterin heinäkuusta seuraavan vuoden elokuuhun, vuosisuunnitelmasivuja sekä ajankohtaisia artikkeleja. Artikkeleissa käsitellään muun muassa lapsen itsesäätelyn tukemista, tiimityötä ja palautumista.

Kalenteri on toteutettu yhteistyössä Suomen Lastenhoitoalan ammattilaiset Slal ry:n kanssa.



Kuvittaja: Ina Majaniemi

978-952-370-460-2 • K38.5053
sid. 256 s.
Kustantajahinta 35,90 €
Ilmestyy 23.4.2024

978-952-370-459-6 • K38.5053
sid. 256 s.
Kustantajahinta 35,90 €
Ilmestyy 23.4.2024



Lotta Uusitalo – Kaisa Vuorinen

Huomaa hyvä! Vahvuuskalenteri 2024-2025

Tervetuloa huomaamaan hyvää vuoden jokaisena päivänä.

Hyvän huomaaminen tekee vahvuudet näkyviksi ja auttaa onnistumaan. Onnistumiset kasvattavat itseluottamusta, rohkaisevat oppimaan lisää ja kokeilemaan uteliaasti uutta.

Huomaa hyvä! -kalenteri innostaa luontevahvuuksien harjoitteluun ja positiiviseen palautteenantoon. Se auttaa opettajaa suunnittelemaan työtään, dokumentoimaan monenlaista edistymistä ja voimaan itsekin paremmin. Kalenterin rakenne kuljettaa opettajaa vahvuuksien viitoittamalla tiellä ja kutsuu kasvattamaan hyvää.

Ryhmän vahvuuksien kehittäminen on kaikkien yhteinen asia. Tervetuloa mukaan!

FT **Lotta Uusitalo** on erityispedagogiikan dosentti ja vanhempi yliopistonlehtori Helsingin yliopiston kasvatustieteellisessä tiedekunnassa.

FT, erityisluokanopettaja **Kaisa Vuorinen** on positiivisesta kasvattuksesta väitellyt tutkija ja kouluttaja.

Saara Mälkönen – Marjo-Riitta Piisi

Aarreaitta Opettajan kalenteri 2024-2025

Aarreaitta on tulossa taas! Se innostaa, kannustaa ja rohkaisee sinua olemaan omanlaisesi hyvä opettaja.

Tämän lukuvuoden kalenterissa teemana on itsesäätely ja toiminnanohjaus. Kirjaan on koottu asiaa ja ideoita aiheesta sekä opettajalle itselleen että oppilaille oppimisen tueksi.

Kalenteri sisältää muun muassa viikkokalenterin heinäkuusta elokuuhun, työjärjestyspohjia, lukuvuosi- ja viikkosuunnitelmasivuja sekä muistiinpanotilaa arkipäivien kohdalla ja kirjan lopussa.

Kalenteri on toteutettu yhteistyössä Alakoulun aarreaitan kanssa, ja se sopii erityisesti luokanopettajille.

Saara Mälkönen on luokanopettaja, oppikirjailija sekä Alakoulun aarreaitan perustaja ja ideanikkari.

Marjo-Riitta Piisi on erityisopettaja ja toinen Alakoulun aarreaitan ideanikkareista.



*”Kodin rinnalle tarvitaan kasvuympäristö,
jossa lapset ja nuoret päivästä toiseen
altistetaan hyvinvointia tukeville
tavoitteellisille toimille.”*

– Kirjasta Kun koulu ei kukoistakaan

