



SANTALAHTI

UUTUUDET
SYKSY 2025



Katso tuote
verkossa



978-952-370-650-7 • K38.55

978-952-370-649-1 (e-kirja)

sid. n. 250 s.

Kustantajahinta 45,90 €

Ilmestyy 15.10.2025

Jaana Parikka – Niina Halonen-Malliarakis – Anita Puustjärvi

Oppimisen edellytykset ja haasteet

Käsikirja neurokehityksellisistä häiriöistä ja oppimisen tukemisesta

Oppimisen haasteista pitää puhua, jotta oppilasta voidaan auttaa oppimaan tarvittavia taitoja.

Oppimisen edellytykset ja haasteet tarjoaa kouluille käytännön tietoa syksyllä 2025 voimaan tulevasta uudesta oppimisen ja koulunkäynnin tuen mallista. Kirja korostaa, että tuki ei ole vain tietyille oppilaille, vaan se on osa koulun arkea, jota annetaan kaikille oppilaille heidän tarpeidensa mukaan. Kaiken lähtökohtana ovat oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt, jotka edistävät oppimista ja vahvistavat yhteisöllisyyden kokemusta.

Teos auttaa suunnittelemaan niin ryhmä- kuin oppilaskohtaista tukea ja tarjoaa käytännön vinkkejä opetusjärjestelyiden kehittämiseen. Teosta voi käyttää käsikirjana neurokehityksellisistä vaikeuksista kärsivän lapsen kohtaamisessa ja ohjaamisessa. Lääkärin ja erityisopettajien näkökulmat tuovat syvyyttä, ja mukana on runsaasti kokemuspuheenvuoroja.

Kirja nostaa esiin myös oppilaan vahvuudet. Teoksessa on vinkkejä muun muassa oppilaan itsetunnon kohentamiseen, sosiaalisten tilanteiden hallintaan, tunteiden tunnistamiseen ja hallitsemiseen, keskittymisen parantamiseen, impulsiivisuuden hallintaan ja muistin kehittämiseen.

Jaana Parikka on erityisopettaja, kasvatustieteen lisensiaatti ja kirjailija. Jaana on julkaissut oppimateriaalia, lastenkirjoja ja tietoteoksia vuodesta 2005 lähtien. **Niina Halonen-Malliarakis** on erityisopettaja ja rehtori. Niina on myös ratkaisukeskeinen lyhytterapeutti ja ohjauksen ammattilainen. **Anita Puustjärvi** on lastenpsykiatrian erikoislääkäri, luennoija ja kirjailija, joka on erityisen perehtynyt neurokehityksellisiin häiriöihin. Hän on julkaissut oppikirjoja ja kirjoittanut tieteellisiä artikkeleita vuodesta 2007. Anita on saanut muun muassa ADHD-liiton, Suomen lastenpsykiatriyhdistyksen ja Suomen Lastenlääkäriyhdistyksen tunnustuspalkinnot työstään lasten hyväksi.

Alustava sisällys

OSA 1 OPPIMISEN EDELLYTYKSET JA HAASTEET

Normaali kehitys

Koulunkäyntikyky

Oppimisen vaikeudet

Neurokehitykselliset häiriöt

Tunne-elämän ja käyttäytymisen häiriöt

Muut koulunkäyntiin ja oppimiseen vaikuttavat häiriöt

OSA 2 OPPIMISEN JA KOULUNKÄYNNIN TUKEA

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen malli 2025

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Ryhmäkohtainen tuki

Oppilaskohtainen tuki

Oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen

Pedagogiset asiakirjat ja tuen dokumentointi

Opiskeluholto

Kodin ja koulun yhteistyö

Eri tahojen välinen yhteistyö

Opettajan oikeudet ja velvollisuudet

Konsultatiivinen sairaalaopetus

OSA 3 OPPIMISEN EDISTÄMINEN

Koko ryhmää hyödyntäviä toimintamalleja

Yksilöllisyyden huomioiminen

Toimiva oppimisympäristö

Aikuisen vastuu toiminnan ohjaamisesta

Säännöt ja toimintaohjeet

Palautteen antaminen

Siirtymätilanteet ja muutosten ennakointi

Toiminnallisuus, liikunta ja välituntiliikunta

Monikanavainen oppiminen

Tieto- ja viestintätekniikan hyödyntäminen

Muistisäännöt ja opiskelustrategiat

Projektityöskentely sekä ryhmä- ja parityöt

Samanaikaisopetus ja yhteisopettajuus

Joustavat opetusjärjestelyt, joustava koulupäivärakenne ja joustava perusopetus

Avoimet, nopeassa syklissä muuttuvat ja moniulotteiset oppimisympäristöt

Opetusryhmien joustava muuntelu

Oppimistapojen vaihtelevuus

Oppisisällön eriyttäminen

Osaamisen osoittamisen monet tavat

Koulunkäynninohjaajan apu

Oppilaiden osallistaminen

Vertaistuki, vertaisoppiminen ja vertaisarviointi

OSA 4 ETENEMINEN YKSILÖLLISESTI

Tunne- ja vuorovaikutustaitojen oppiminen

Oppijaminäkuvan vahvistaminen – minäpystyvyys

Toiminnanohjauksellisten taitojen vahvistaminen

Impulsiivisuuden hallinta

Organisointitaidot

Vireystila, muisti ja oppiminen

Tarkkaavaisuus ja keskittyminen

Aistitoiminnan säätelyn vaikeudet

OSA 5 OPETTAJAN JAKSAMINEN TYÖSSÄÄN



Katso tuote
verkossa 

978-952-370-623-1 • K38
nid. n. 220 s.
Kustantajahinta 39,90 €
Ilmestyy 27.8.2025

Heli Mäkelä

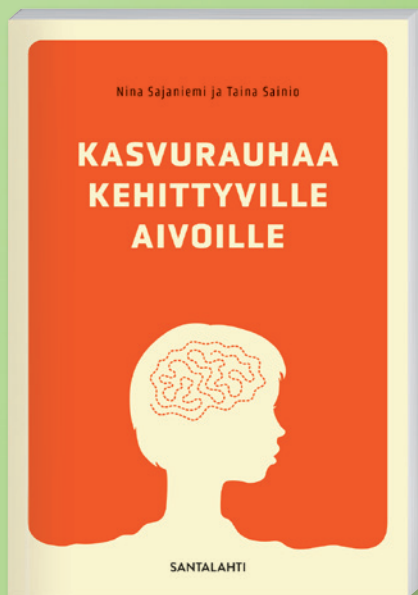
Näe lapsen käytöksen taakse

Jos puutemme vain lapsen käyttäytymiseen, ohitamme lapsen.

Kasvatuksessa on pitkään käytetty muun muassa palkintoja ja rankaisuja, joilla tähdätään siihen, että lapsi muuttaisi käyttäytymistään. Nämä menetelmät eivät kuitenkaan huomioi lapsen tarpeita, tunteita ja niitä juurisyytä, jotka vaikuttavat lapsen käytöksen takana. Kun opimme vastaamaan tarpeeseen, saamme yhteyden lapseen ja voimme tukea häntä kohti turvan tunnetta, jolloin lapsen käytöskin voi muuttua.

Tässä teoksessa paneudutaan lapsen käytöksen ymmärtämiseen ja siihen toimivilla tavoilla vaikuttamiseen. Kirja sisältää runsaasti vinkkejä ja harjoitteita kanssasäätelyn tueksi.

Heli Mäkelä on sosionomi, toimintaterapeutti ja lasten ja nuorten tunnetaito-ohjaaja. Hän on työskennellyt lapsiperheiden parissa koko työuransa. Tällä hetkellä Heli tekee töitä kehittäjäsosionomina varhaiskasvatuksessa.



Katso tuote
verkossa 

978-952-370-613-2 • K14.6
978-952-370-644-6 (e-kirja)
nid. n. 220 s.
Kustantajahinta 41,90 €
Ilmestyy 7.10.2025

Nina Sajaniemi – Taina Sainio

Kasvurauhaa kehittyville aivoille

Nykyinen ympäristö on aivojen näkökulmasta aivan erilainen kuin se, missä aivot ovat muovautuneet ihmislajille tyypillisiksi. Kun pyritään lisäämään ihmisten hyvinvointia eri ikävaiheissa, yksilötason tarkastelu on riittämätöntä, koska aivot rakentuvat vuorovaikutuksessa.

Aivot ovat käytöstä riippuvaisia, ja ympäristön vaikutukset niiden kehitykseen ovat suuret. Kirjassa kerrotaan, mitä muuttunut ympäristö merkitsee aivojen hyvinvoinnille ja mitä pitäisi ottaa huomioon, jotta aivot saisivat kehittyä rauhassa. Muutoksia tarkastellaan yhteiskunnan, perheen, varhaiskasvatuksen ja koulun näkökulmista.

Koska aivot ovat ihmisen tärkein pääoma, niistä on huolehdittava. Tämä on erityisen tärkeää kiihkeän kasvun ja kehityksen vuosina eli noin 20–25 vuoden ikään asti. Kirjassa korostetaan aivoterveysten merkitystä ja tuodaan esille sitä vahvistavia ja vaarantavia tekijöitä.

Nina Sajaniemi on kasvatustieteen professori, kehitysneuropsykologian dosentti ja neuropsykologian erikoispsykologi. Hän painottaa tutkimuksissaan ja opetuksessaan aivoterveysten, mielen hyvinvoinnin ja oppimisen välisiä yhteyksiä.

Taina Sainio on kokenut varhaiskasvatuksen opettaja ja lapsiperheitä kohtaavien ammattilaisten kouluttaja. Hän työskentelee lasten ja perheiden terveys- ja hyvinvointitaitojen tukemisen sekä varhaiskasvatuksen kehittämisen parissa.



Katso tuote
verkossa 

Kuvittaja: Ina Majaniemi

978-952-370-614-9 • K38

nid. n. 100 s.

Kustantajahinta 42,90 €

Ilmestyy 11.8.2025

Lotta Uusitalo

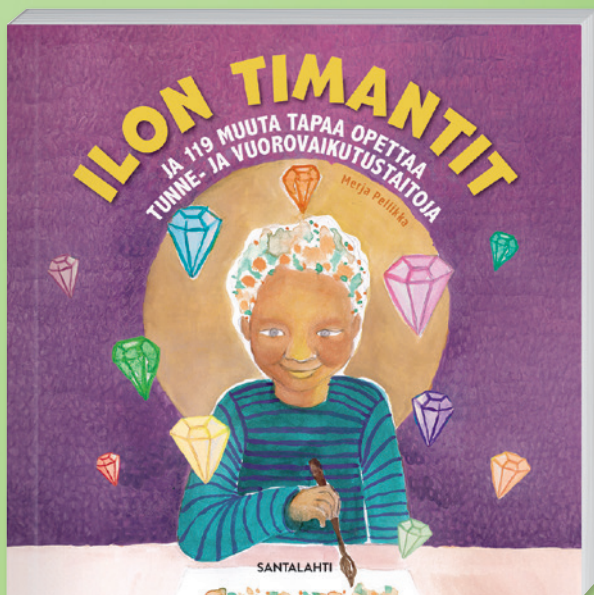
Huomaa hyvä! Vahvuusvariksen itsesäätelyopas

Vahvuusvariksen itsesäätelyoppaassa Varis ystävineen leikkii ja oppii tutuissa ympäristöissä. Itsesäätelyä harjoitellaan kotona, ryhmässä, pihalla ja ruokapöydässä, kaikkialla, minne varpaat vievät. Välillä hermostuttaa, välillä pitkästyttää ja välillä ujustuttaa, eikä linnuiksi oleminen ole aina helppoa.

Kirjan jokaisesta kymmenestä tarinasta on kaksi versiota. Ensimmäisessä hommat menevät pieleen, koska itsesäätelyä ei ole riittävästi. Toisessa versiossa taas sujuu mukavasti, koska mieli on säädellympi ja maltti ja sinnikkyys ovat tulleet avuksi. Jokaiseen tarinaan liittyy tehtäviä ja kuva, jota voi värittää tarinaa kuunnellessaan. Ideana on lukea ääneen tarinan ensimmäinen versio ja pohtia sen jälkeen yhdessä lapsen kanssa, miten olisi pitänyt toimia, jotta kummelluksilta ja pahalta mieleltä olisi voinut välttyä. Sen jälkeen voidaan lukea tarinan toinen versio – tai saduttaa se itse parhain päin. Kirjassa on monistettavaa materiaalia joka tarinalle ja ehdotuksia sisältöjen soveltamiseksi lasten omaan maailmaan.

Kirjan alussa kerrotaan, mitä itsesäätelykyvyillä tarkoitetaan ja mitä tutkimus siitä tietää. Ennako-osaamista matkalle ei tarvita. *Vahvuusvariksen itsesäätelyopas* on tehty varhaiskasvatus- ja alakouluikäisille, mutta tehtävissä on nokittavaa vanhemmillekin.

Lotta Uusitalo on erityispedagogiikan dosentti ja vanhempi yliopistonlehtori Helsingin yliopistossa. Hän on pitkään tutkinut lasten onnellisuuteen liittyviä tekijöitä ja luonteenvahvuuksia ja tuottanut paljon käytännönmateriaalia opettajien ja vanhempien tueksi. Yhdessä Kaisa Vuorisen kanssa hän on kehittänyt supersuosituksen *Huomaa hyvä!* -sarjan ja kouluttanut opettajia kymmenissä eri maissa.



Katso tuote
verkossa 

978-952-370-621-7 • K14.16
nid. n. 220 s.
Kustantajahinta 39,90 €
Ilmestyy 20.8.2025

Merja Pellikka

Ilon timantit

ja 119 muuta tapaa opettaa tunne- ja vuorovaikutustaitoja

Tunnetaitoja oppii kokemalla tunteen!

Ilon timantit, Kilpikonnien kiukunkarkotus, Kehuleimasimet ja muut kirjan harjoitukset auttavat vahvistamaan esi- ja alkuopetusikäisten lasten tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Kymmenen teeman alle kootut monipuoliset harjoitukset ohjaavat tutustumaan kehon ja mielen yhteyteen sekä toiminnan ja tunteiden taustalla vaikuttaviin emotionaalisiin tarpeisiin. Jokaiseen teemaan liittyy työskentelyä pohjustavia tunnekuvaharjoituksia, kehollisia mielikuvaharjoituksia ja kuvalliseen ilmaisuun liittyviä tehtäviä.

Yhden teeman mukaista työskentelyä voi toteuttaa kuukauden ajan, jolloin kirjan harjoitukset riittävät kattamaan koko toimintakauden tai lukuvuoden. Harjoituksia voi valita yksittäisten lasten tai koko ryhmän tarpeiden ja toiveiden perusteella. Tehtävät toimivat myös vaikkapa oivina taukovälipaloina, välitunti- tai tukitoimintana tai osana aamu- ja iltapäivätoimintaa.

KM **Merja Pellikka** on luokanopettaja, ratkaisukeskeinen kuvataide- ja lyhytterapeutti sekä neuropsykiatrinen valmentaja ja viireysvalmentaja. Työssään hän soveltaa osaamistaan monipuolisesti yhdistäen sisältöjä myös taiteen ja leikin maailmaan. Merja innostuu kehittämisestä, yhteistyöstä sekä mielen hyvinvoinnin tukemisesta. Hänen unelmana on saada tunne- ja vuorovaikutustaidot omaksi opetettavaksi aineeksi perusopetukseen.



Katso tuote
verkossa



978-952-370-624-8 • K37.41, K38.51

978-952-370-638-5 (e-kirja)

sid. n. 280 s.

Kustantajahinta 47,90 €

Ilmestyy 20.8.2025

Jenni Vartiainen – Kati Sormunen

Tutkimisen riemua

Käsikirja tutkimalla oppimisen pedagogiikkaan

Mitä tutkimalla oppiminen on? Millaisilla pedagogisilla ratkaisilla pientä lasta voidaan ohjata oppimaan tutkien?

Tutkimalla oppimista pidetään yleisesti toimivana ja lapsen maailman huomioivana tapana oppia. Vaikka tutkimalla oppiminen on keskeinen lähestymistapa varhaiskasvatuksessa, sen määrittely on usein epäselvää, mikä vaikeuttaa oppimisen suunnittelua, toteutusta ja arviointia.

Tutkimisen riemua auttaa lukijaa ymmärtämään, kuinka johdattaa lapsi uteliaisuudesta oivallukseen! Se avaa tutkimusperustaisesti ja käytäntöön vahvasti nivoen näkökulmia tutkimalla oppimisen pedagogisiin lähestymistapoihin. Teos tarjoaa varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen konkreettisia ideoita esimerkiksi musiikin, monilukutaidon ja luonnontieteiden parissa tapahtuvasta tutkimalla oppimisesta.

FT **Jenni Vartiainen** toimii varhaiskasvatuksen yliopistonlehtorina Helsingin yliopistossa. Hän on työskennellyt pienten lasten tutkimalla oppimisen parissa lähes 15 vuotta ja kehittänyt tutkimuksessaan uusia kansainvälisestikin käytössä olevia leikkiin nivoutuvia lähestymistapoja varhaiseen tutkimalla oppimiseen. KT **Kati Sormunen** työskentelee varhaiskasvatuksen yliopistonlehtorina Helsingin yliopistossa. Hän keskittyy tutkimuksessaan laaja-alaisesti inklusiivisen oppimisen ja opetuksen teemoihin. Erityisfokuksena hänellä on erilaisten oppijoiden tukeminen tutkimalla oppimisen ja luovan teknologiakasvatuksen konteksteissa.



Katso tuote verkossa 

2., uudistettu painos
978-952-370-633-0 • K38.295
978-952-370-648-4 (e-kirja)
nid. n. 280 s.
Kustantajahinta 39,90 €
Ilmestyy 15.5.2025

Jenni Vartiainen – Kati Sormunen – Jonna Kangas

Lasketaan leikkien

Käsikirja varhaiskasvatuksen matematiikkaan

Matematiikan tulisi olla osa lasten arkea ja niitä kokemuksia, joita he leikkien, tutkien, taiteillen ja liikkuen saavat ympäristöstään ja itsestään.

Kirja on suunnattu perusteokseksi varhaiskasvatuksen sekä esi- ja alkuopetuksen opettajaksi opiskeleville sekä kentällä jo työskenteleville opettajille. Uusimpaan tutkimukseen nojautuvan teoksen avulla voi toteuttaa pedagogisesti laadukasta ja monialaista varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen matematiikan opetusta, jossa on tilaa myös inklusiivisten lapsiryhmien tarvitsemalle eriyttämiselle.

Uudistetussa painoksessa on entistä enemmän tietoa ja käytännön ideoita varhaisten matemaattisten taitojen harjoitteluun. Erityisesti matemaattisen ajattelun harjoittelu arjen tilanteissa, hoitorutiineissa ja liikkumisen yhteydessä saa runsaasti ansaitsemaansa huomiota. Myös erityispedagogista näkökulmaa on vahvistettu, joten kirja tarjoaa konkreettisia vinkkejä, kuinka huomata ajoissa lapsen mahdollinen tuen tarve matematiikassa.

FT **Jenni Vartiainen** toimii varhaiskasvatuksen yliopistonlehtorina Helsingin yliopistossa. Tutkimuksessaan hän tarkastelee leikkiä ja mielikuvittelua varhaisessa tiedekasvatuksessa ja STEAM-pedagogiikassa. KT **Kati Sormunen** työskentelee varhaiskasvatuksen yliopistonlehtorina Helsingin yliopistossa. Hän keskittyy tutkimuksessaan laaja-alaisesti inklusiivisen oppimisen ja opetuksen teemoihin. Erityisfokuksena hänellä on erilaisten oppijoiden tukeminen tutkimalla oppimisen ja luovan teknologiasvatuksen konteksteissa. KT **Jonna Kangas** on yliopistonlehtori ja varhaiskasvatuksen dosentti. Hän tutkii leikin kautta oppimista ja on määritellyt teoreettisista lähtökohdista suomalaista varhaiskasvatuksen pedagogiikkaa. Kangas on osallistunut LuMatikka – matematiikan opettamisen kehittämisohjelmaan varhaiskasvatuksen sisältöjen tuottamisessa ja kokonaissuunnittelussa.



Katso tuote verkossa 

978-952-370-625-5 • K38.295
nid. n. 220 s.
Kustantajahinta 43,90 €
Ilmestyy 18.8.2025

Laura Tuohilampi

Herätä matikkanälkä!

Helpot ainekset maistuvaan matikanopetukseen

Matematiikassa tärkein lopputulos liittyy siihen, mitä teemme oppimillamme taidoilla. Jokainen tarvitsee syyn, miksi oppia matikkaa.

Tämä kirja on kirjoitettu jokaiselle, joka kaipaa matematiikan opetukseen uutta kipinää ja oppimisen nälän herättäviä ideoita. Teoksessa esitellään oivaltavalla ja käytännöllisellä tavalla lukuisia matemaattiseen ajatteluun yhteydessä olevia ilmiöitä. Kirjan 32 viikkotehtävää on helppo yhdistää muuhun matematiikan opetukseen. Tehtävät auttavat syventämään tutkimusperusteista osaamista, antavat ajattelupähkinöitä nakerreltaviksi eri-ikäisille oppijoille ja tarjoavat innostavia kokeiluja jokaiselle sopivaan tahtiin. On aika rakastua matikkaan!

Laura Tuohilampi on kansainvälisesti tunnustettu ja palkittu matematiikan oppimisen tutkija. Hän on erikoistunut opiskelijoiden matematiikkaan suhtautumiseen ja opettajien osaamisen kehittämiseen. Tuohilampi on julkaissut lukuisia kansainvälisiä tutkimuksia ja kirjoittanut suositut kirjat *Matikkanälkä* sekä *Seriously Fun Maths*. Tuohilampi työskentelee tällä hetkellä maailman 20 parhaan yliopiston joukkoon lukeutuvassa australialaisessa UNSW-yliopistossa.



Katso tuote
verkossa 

978-952-370-627-9 • K38.298

978-952-370-636-1 (e-kirja)

nid. n. 220 s.

Kustantajahinta 43,90 €

Ilmestyy 15.8.2025

Olli-Pekka Salo

Kielikasvatuksen perusteet

Mitä kielikasvatus on? Entä kielitaito? Millä tavoilla kieliä opitaan tehokkaimmin? Kuinka kielitaitoa arvioidaan tarkoituksenmukaisesti? Millaiselta näyttää kielikasvatuksen tulevaisuus?

Kielikasvatuksen perusteet tarjoaa selkeän kokonaiskuvan kielikasvatuksesta ja antaa ideoita oman opetuksen kehittämiseen. Kirja heijastaa voimassa olevien opetussuunnitelmien kielikäsitystä, ja siinä tarkastellaan niin oppimisprosessia, opetusta kuin arviointia. Tämä käytännönläheinen teos sopii kielenopettajille ja kielenopettajaksi opiskeleville, mutta sillä on annettavaa myös äidinkielen opettajille, erityisopettajille, luokanopettajille ja kaikille kielikasvatuksesta kiinnostuneille.

Olli-Pekka Salo (FL) on kokenut kielikasvattaja, opettajankouluttaja ja oppimateriaalien tekijä. Hän on myös ollut mukana laatimassa valtakunnallisia opetussuunnitelmaperusteita ja toimii ylioppilastutkintolautakunnassa englannin kielen sensorina.



Katso tuote
verkossa 

978-952-370-628-6 • 30.13
978-952-370-635-4 (e-kirja)
nid. n. 220 s.
Kustantajahinta 39,90 €
Ilmestyy 29.8.2025

Niina Junttila – Emil Salovuori (toim.)

Miksi ihminen tarvitsee toisia?

Laumavietti ihmisen ydintarpeena

Ulkopuolisuus satuttaa, sairastuttaa ja saa taistelemaan toisia ihmisiä vastaan. Miksi ihminen voi huonosti ilman laumaa? Miksi ihminen tarvitsee toisia ihmisiä elääkseen hyvää ja merkityksellistä elämää?

Ihmisyyden ytimessä on tunne siitä, että kuuluu johonkin, tulee nähdyksi ja voi olla hyödyksi muille. Tämä ydintarve vaikuttaa yksilön kehitykseen, käyttäytymiseen ja kokemukseen hyvinvoinnista.

Teos korostaa erilaisten yhteisöjen merkitystä nykymaailmassa ja luo perustaa toiveikkaille mahdollisuuksille, joilla kestävä hyvinvointimuutos on mahdollista. Kirja on suunnattu erityisesti sosiaali- ja terveysalan sekä kasvatus- ja opetusalan ammattilaisille, päättäjille ja opiskelijoille. Se tarjoaa pohdittavaa jokaiselle, joka on kiinnostunut yhteiskunnan, yhteisöjen ja yksilöiden selviytymis- ja toimintakyvystä tulevaisuudessa.

Osallistujien Suomi -kirjasarjan toimittajat **Niina Junttila** ja **Emil Salovuori** toimivat asiantuntijajäseninä eduskunnan yksinäisyyden ja ostrakismin vähentämisen työryhmässä sekä puheenjohtajina kansallisen osallisuuden vahvistamisen ja yksinäisyyden vähentämisen asiantuntijatöryhmässä. Kirjoittajiin kuuluu laaja joukko eri alojen tutkijoita ja asiantuntijoita. Sarjan toinen osa ilmestyy syksyllä 2026.



Katso tuote verkossa 

978-952-370-626-2 • K38.5+
978-952-370-637-8 (e-kirja)
nid. 153 s.
Kustantajahinta 39,90 €
Ilmestyy 30.4.2025

Katariina Stenberg

Opettajana kasvamisen matkaopas

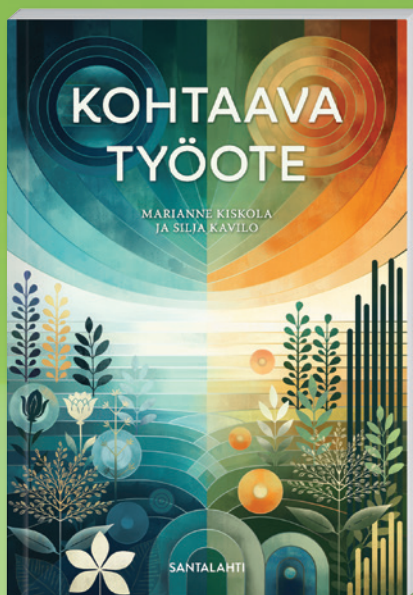
Viisas opettaminen ja koulutodellisuus

Mikä sinun mielestäsi on koulutuksen, kasvatuksen ja opetuksen perimmäinen tehtävä? Mihin sinua tarvitaan koulussa? Miltä näyttää sinun opettajuutesi?

Opettajia ja koulua tarvitaan enemmän kuin koskaan. Oppilaiden saattaminen kasvaan kohti hyvää ja solidaarisuutta on yhä tärkeämpi tehtävä, ja tarvitsemme taitavia pedagogoja, jotka osaavat tehdä viisaita kasvatuksellisia päätöksiä ja toimia toivon tuojina. Tehtävä vaatii opettajalta itsenäistä ajattelua, vastuullista toimintaa, kykyä olla kriittinen ja avoin sekä halua ymmärtää syvemmin ja nähdä kauemmas.

Kirja rohkaisee pohtimaan eri näkökulmista kasvatus- ja opetustyön kiehtovaa moniulotteisuutta. Kirjan luvut sisältävät myös tehtäviä, joiden äärellä omaa opettajuuttaan saa itselleen näkyväksi. Pohdintojen avulla oppii rauhassa kohtaamaan koulumaailman ilmiöitä ja luovimaan luottavaisena koulutodellisuudessa. Teos on suunnattu opettajaopiskelijoille, uransa alkuvaiheessa oleville opettajille ja jo pidempään opetuslalla toimineille.

Katariina Stenberg (KT) työskentelee Helsingin yliopiston kasvatustieteellisessä tiedekunnassa didaktiikan yliopistonlehtorina. Hänellä on myös pitkä ura niin luokanlehtorina kuin luokanopettajana.



Katso tuote
verkossa 

978-952-370-550-0 • K37
978-952-370-645-3 (e-kirja)
nid. n. 220 s.
Kustantajahinta 39,90 €
Ilmestyy 24.9.2025

Marianne Kiskola – Silja Kavilo

Kohtaava työote

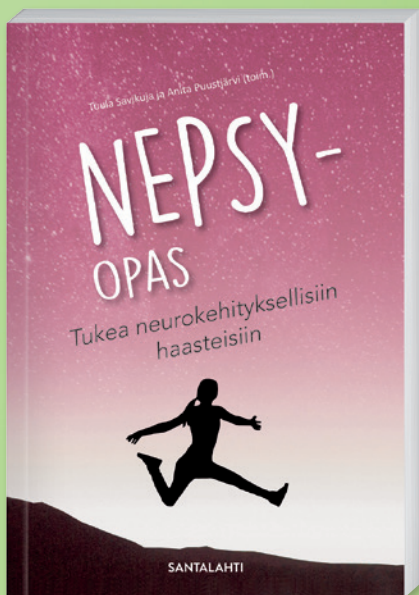
Miten luoda aitoja, arvostavia kohtaamisia, jotka edistävät asiakkaiden hyvinvointia sekä työyhteisön kehitystä ja ammatillista kasvua?

Tämä teos tarjoaa konkreettisia välineitä sosiaalityön ammattilaisille, jotka haluavat vahvistaa osaamistaan vuorovaikutuksessa, johtamisessa ja verkostoyhteistyössä. Kirja avaa oven vuorovaikutuksen ydintaitoihin, jotka rakentavat luottamusta, arvostusta ja yhteisymmärrystä – niin työyhteisöissä kuin asiakassuhteissa.

Kirjan painopiste on inhimillisen pääoman kunnioittamisessa ja kasvattamisessa. Se tukee ennaltaehkäisevää, ihmisläheistä työtettä, joka luo turvallisen tilan sekä asiakkaille että ammattilaisille. Samalla se auttaa tehostamaan työskentelyä, selkeyttämään prosesseja ja tekemään asiakkaiden avunsaannista helpompaa ja vaikuttavampaa.

Teos tuo näkökulmia siihen, miten työyhteisöjä ja sosiaalityön alaa voidaan kehittää koh-ti arvostavampaa kielellistä toimintakulttuuria. Se tarjoaa keinoja johtamisen ja tiimityön vahvistamiseen sekä ammatillisen jaksamisen tukemiseen. Tämä kirja auttaa sinua ottamaan kohtaamisen taidon haltuun – sekä ammattilaisena että ihmisenä.

Kirjan kirjoittajat toimivat kohtaamisen valmentajina yrityksille ja organisaatioille. **Marianne Kiskola**, FM, on kielentutkija ja pitkän linjan tietokirjailija, jolla on vahva viestintä- ja johtamiskokemus. **Silja Kavilo**, KM, tekee lastensuojeluun kohdistuvaa sosiaalipedagogista kohtaamistutkimusta Itä-Suomen yliopiston tohtoriopiskelijana.



Katso tuote verkossa 

3., uudistettu painos
978-952-370-647-7 • K59.55
978-952-370-646-0 (e-kirja)
nid. n. 320 s.
Kustantajahinta 39,90 €
Ilmestyy 1.9.2025

Tuula Savikuja – Anita Puustjärvi (toim.)

Nepsy-opas

Tukea neurokehityksellisiin haasteisiin

Tässä oppaassa syvennyttään täyden elämän elämiseen neurokehityksellisten haasteiden kanssa!

Kirja pohjautuu positiiviseen psykologiaan ja ratkaisukeskeisiin menetelmiin, joissa korostuvat esimerkiksi itsemyötätunto, resilienssi ja mindfulness. Opas tarjoaa tutkittua tietoa neurokehityksellisistä häiriöistä ja hyviä käytänteitä arjen eri tilanteisiin. Teosta elävöittävät kokemusasiantuntijoiden tarinat.

Nepsy-opas toimii käsikirjanomaisena apuna arjen haastavien tilanteiden selvittämisessä. Kirja on toteutettu yhteistyössä Suomen Tourette- ja OCD-yhdistys ry:n kanssa.

Uudistettuun painokseen on lisätty tietoa muun muassa toimintakyvystä ja -rajoitteista, aivoterveystestä, itsehoidosta, tic-oireiden kivunlievityksestä ja häpeästä. Lisäksi on huomioitu diagnoosiluokituksen ja etuuksien uudistukset.

Teoksen toimittajina ovat FM, lehtori, Suomen Tourette- ja OCD-yhdistyksen toiminnanjohtaja **Tuula Savikuja** ja lastenpsykiatrian erikoislääkäri, Pohjois-Savon hyvinvointialueen lastenpsykiatrian ylilääkäri **Anita Puustjärvi**. Muut kirjoittajat ovat sosiaali- ja terveysalan sekä kasvatustieteen ammattilaisia.



HC9 1

*"-- Pitäisi kiinnittää huomiota
ympäristön rakenteiden ja
käytänteiden muuttamiseen
sen kaltaiseksi, että aivot
saavat riittävästi sitä, mitä
tarvitsevat, ja että ne ovat suojassa
siltä, mikä niitä vahingoittaa."*

Sajaniemi ja Sainio: Kasvurauhaa kehittyville aivoille